



ce
pre
UNI

Razonamiento Verbal

TEMA

Niveles de comprensión de lectura

CICLO
PREUNIVERSITARIO
2024-1





IDEA SECUNDARIA 3

IDEA SECUNDARIA 1

IDEA SECUNDARIA 2

IDEA PRINCIPAL

TEMA CENTRAL

Reconocer estos aspectos en una lectura, ¿qué nos estaría indicando sobre la estructura de un texto?

Niveles de comprensión lectora



El texto es un conjunto de enunciados organizados bajo un principio de jerarquía: en él se encuentran aspectos generales y aspectos específicos.

Tema central

- 1 Idea principal
 - 1.1 Idea secundaria
 - 1.2 Idea secundaria
- 2 Idea principal
 - 2.1 Idea secundaria

JERARQUÍA DE
IDEAS EN EL TEXTO

Niveles de comprensión lectora

Cada texto presenta distintas características para ser abordado y comprendido y, para ello, se cuenta con cinco niveles de comprensión, desde un nivel superficial hasta un nivel profundo:



Preguntas por cada nivel de comprensión de textos

1

- El tema central del texto es
- Se afirma principalmente en el texto que

2

- En el texto, el término ARDID connota
- En el texto, la palabra PUÑAL se opone a

3

- Es congruente/compatible/correcto con el texto afirmar que
- Es incongruente/incompatible/incorrecto con el texto afirmar que

4

- Se infiere/deduce/colige/desprende/deriva del texto

5

Si _____ se modifica / cambia, probablemente

Método de resolución

- ① **Lee atentamente el texto propuesto y reconoce el tema central.**

- ② **Identifica y subraya la idea principal del texto.**

- ③ **Reconoce el tipo de pregunta según el nivel de comprensión.**

- ④ **Revisa las alternativas y marca la respuesta correcta.**


Ejercicio aplicativo

TEXTO

La edad biológica se relaciona con la del organismo y depende de factores como la alimentación, actividad física, estado de salud, estrés, calidad del sueño o la genética. En cambio, la cronológica se relaciona con los años vividos. En este sentido, la primera depende, en cierto modo, de nosotros, porque podemos incorporar determinados hábitos que permitan rejuvenecer nuestro cuerpo o que envejezca más rápido. Sobre esto, investigadores de la Universidad de Harvard aseguran que han descubierto tres eventos que aceleran el envejecimiento biológico de nuestro organismo. Se trata de las cirugías, el embarazo y el coronavirus. No obstante, una vez recuperada la persona, los efectos se revierten. "Tradicionalmente, se ha pensado que la edad biológica solo aumenta, pero creemos que en realidad es mucho más dinámica", explica el investigador principal Jesse Poganik. Para confirmar su hipótesis, se estudiaron situaciones que causan estrés fisiológico severo. Finalmente, se demostró que la edad biológica se puede revertir, aunque no todos los individuos que participaron en este estudio lo lograron a la misma velocidad.

TEXTO

La edad biológica se relaciona con la del organismo y depende de factores como la alimentación, actividad física, estado de salud, estrés, calidad del sueño o la genética. En cambio, la cronológica se relaciona con los años vividos. En este sentido, la primera depende, en cierto modo, de nosotros, porque podemos incorporar determinados hábitos que permitan rejuvenecer nuestro cuerpo o que envejezca más rápido. Sobre esto, investigadores de la Universidad de Harvard aseguran que han descubierto tres eventos que aceleran el envejecimiento biológico de nuestro organismo. Se trata de las cirugías, el embarazo y el coronavirus. No obstante, una vez recuperada la persona, los efectos se revierten. "Tradicionalmente, se ha pensado que la edad biológica solo aumenta, pero creemos que en realidad es mucho más dinámica", explica el investigador principal Jesse Poganik. Para confirmar su hipótesis, se estudiaron situaciones que causan estrés fisiológico severo. Finalmente, se demostró que la edad biológica se puede revertir, aunque no todos los individuos que participaron en este estudio lo lograron a la misma velocidad.

NIVEL 1

1. El texto trata centralmente sobre

- A) la edad biológica y la cronológica.
- B) el aceleramiento de la edad biológica.
- C) la posible reversión de la edad cronológica.
- D) una investigación en torno a la edad biológica.
- E) un estudio de las causas del envejecimiento.

TEXTO

La edad biológica se relaciona con la del organismo y depende de factores como la alimentación, actividad física, estado de salud, estrés, calidad del sueño o la genética. En cambio, la cronológica se relaciona con los años vividos. En este sentido, la primera depende, en cierto modo, de nosotros, porque podemos incorporar determinados hábitos que permitan rejuvenecer nuestro cuerpo o que envejezca más rápido. Sobre esto, investigadores de la Universidad de Harvard aseguran que han descubierto tres eventos que aceleran el envejecimiento biológico de nuestro organismo. Se trata de las cirugías, el embarazo y el coronavirus. No obstante, una vez recuperada la persona, los efectos se revierten. "Tradicionalmente, se ha pensado que la edad biológica solo aumenta, pero creemos que en realidad es mucho más **dinámica**", explica el investigador principal Jesse Poganik. Para confirmar su hipótesis, se estudiaron situaciones que causan estrés fisiológico severo. Finalmente, se demostró que la edad biológica se puede revertir, aunque no todos los individuos que participaron en este estudio lo lograron a la misma velocidad.

2. En el texto, la palabra **DINÁMICA** connota

- A) cambio.
- B) reversión.
- C) mutación.
- D) renovación.
- E) inconstancia.

NIVEL 2

9



TEXTO

La edad biológica se relaciona con la del organismo y depende de factores como la alimentación, actividad física, estado de salud, estrés, calidad del sueño o la genética. En cambio, la cronológica se relaciona con los años vividos. En este sentido, la primera depende, en cierto modo, de nosotros, porque podemos incorporar determinados hábitos que permitan rejuvenecer nuestro cuerpo o que envejezca más rápido. Sobre esto, investigadores de la Universidad de Harvard aseguran que han descubierto tres eventos que aceleran el envejecimiento biológico de nuestro organismo. Se trata de las cirugías, el embarazo y el coronavirus. No obstante, una vez recuperada la persona, los efectos se revierten. "Tradicionalmente, se ha pensado que la edad biológica solo aumenta, pero creemos que en realidad es mucho más dinámica", explica el investigador principal Jesse Poganik. Para confirmar su hipótesis, se estudiaron situaciones que causan estrés fisiológico severo. Finalmente, se demostró que la edad biológica se puede revertir, aunque no todos los individuos que participaron en este estudio lo lograron a la misma velocidad.

NIVEL 3

3. Es incongruente con el texto afirmar que

- A) la edad cronológica se refiere a los años vividos.
- B) existen eventos que nos envejecen biológicamente.
- C) la edad biológica es reversible.
- D) la edad biológica se recupera a un ritmo fijo.
- E) el embarazo causa estrés fisiológico.

TEXTO

La edad biológica se relaciona con la del organismo y depende de factores como la alimentación, actividad física, estado de salud, estrés, calidad del sueño o la genética. En cambio, la cronológica se relaciona con los años vividos. En este sentido, la primera depende, en cierto modo, de nosotros, porque podemos incorporar determinados hábitos que permitan rejuvenecer nuestro cuerpo o que envejezca más rápido. Sobre esto, investigadores de la Universidad de Harvard aseguran que han descubierto tres eventos que aceleran el envejecimiento biológico de nuestro organismo. Se trata de las cirugías, el embarazo y el coronavirus. No obstante, una vez recuperada la persona, los efectos se revierten. "Tradicionalmente, se ha pensado que la edad biológica solo aumenta, pero creemos que en realidad es mucho más dinámica", explica el investigador principal Jesse Poganik. Para confirmar su hipótesis, se estudiaron situaciones que causan estrés fisiológico severo. Finalmente, se demostró que la edad biológica se puede revertir, aunque no todos los individuos que participaron en este estudio lo lograron a la misma velocidad.

NIVEL 4

4. Se infiere del texto que la edad biológica

- A) se determina por todos los años vividos.
- B) se relaciona con la calidad del sueño.
- C) es independiente de los hábitos de las personas
- D) está influenciada por el sedentarismo.
- E) aumenta después de una cirugía.

TEXTO

La edad biológica se relaciona con la del organismo y depende de factores como la alimentación, actividad física, estado de salud, estrés, calidad del sueño o la genética. En cambio, la cronológica se relaciona con los años vividos. En este sentido, la primera depende, en cierto modo, de nosotros, porque podemos incorporar determinados hábitos que permitan rejuvenecer nuestro cuerpo o que envejezca más rápido. Sobre esto, investigadores de la Universidad de Harvard aseguran que han descubierto tres eventos que aceleran el envejecimiento biológico de nuestro organismo. Se trata de las cirugías, el embarazo y el coronavirus. No obstante, una vez recuperada la persona, los efectos se revierten. "Tradicionalmente, se ha pensado que la edad biológica solo aumenta, pero creemos que en realidad es mucho más dinámica", explica el investigador principal Jesse Poganik. Para confirmar su hipótesis, se estudiaron situaciones que causan estrés fisiológico severo. Finalmente, se demostró que la edad biológica se puede revertir, aunque no todos los individuos que participaron en este estudio lo lograron a la misma velocidad.

5. Si Jesse Poganik y sus colegas no hubiesen estudiado situaciones que desencadenan estrés biológico severo, entonces

A) las investigaciones sobre la edad biológica serían inexistentes.

B) sería imposible demostrar que se puede revertir la edad biológica.

C) las personas que participaron en el estudio no se hubiesen recuperado.

D) no serían reconocidos como destacados investigadores en la comunidad científica.

E) no habrían podido corroborar que la edad biológica se puede revertir.

NIVEL 5

Miscelánea de ejercicios



Definiciones

_____ : Determinación que se toma arbitrariamente, inspirada por un antojo, por humor o por deleite en lo extravagante y original.

- A) Ínfula
- B) Anhelo
- C) Vanidad
- D) Deseo
- E) Capricho



Analogías

ABEJA : MIEL

- A) vaca : queso
- B) oruga : seda
- C) flor : algodón
- D) molusco : perla
- E) serpiente : antídoto



Precisión léxica

Envolvió con una vestidura el cuerpo del difunto como último gesto de amor.

- A) enagua
- B) vestimenta
- C) sábana
- D) mortaja
- E) indumentaria



Antonimia contextual

En un café, se reunieron exclusivamente para tratar sobre asuntos serios.

- A) desatinados
- B) irreflexivos
- C) baladíes
- D) ligeros
- E) inútiles



Conectores lógicos

_____ no le gusta estar de pie largas horas, irá al festival,
_____ se presentará la afamada banda. _____, le preocupa
no conseguir transporte al finalizar el espectáculo.

- A) Aun cuando – por eso – Sin embargo
- B) Pese a que – porque – Asimismo
- C) Aunque – debido a que – Por ejemplo
- D) Debido a que – además – Por lo tanto
- E) A pesar de que – ya que – No obstante

Información eliminada

I. Las lenguas de los gatos están cubiertas de cientos de espinas puntiagudas curvadas en la misma dirección llamadas papilas. II. Para limpiarse y refrescar el pelo que recubre su cuerpo, los gatos domésticos, cuando están despiertos, dedican gran parte de su tiempo en lamerse. III. Las papilas contienen una cavidad vacía en la punta que desempeña un papel clave en el aseo felino. IV. Cada cavidad en forma de "U" se encarga de recoger saliva de la boca para luego distribuirla por el pelo en lengüetazos. V. Además, con cada lametón, la lengua deposita cerca del 50 % del fluido en el pelaje para refrescar y regular la temperatura corporal.

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

Plan de redacción

BREVE BIOGRAFÍA DE ANDRÉS AVELINO CÁCERES

I. Luego del conflicto, incursionó activamente en política y fundó su propio partido.

II. Fue elegido presidente del Perú en dos oportunidades (1886-1890 y 1894-1895).

III. Fue un destacado militar y político que nació en Ayacucho en noviembre de 1836.

IV. Por su aguda táctica bélica, los soldados chilenos lo apodaron "El Brujo de los Andes".

V. En la Guerra del Pacífico (1879-1883), destacó como héroe en la Campaña de La Breña.

A) III-IV-V-I-II

B) III-V-IV-II-I

C) III-V-I-IV-II

D) III-V-IV-I-II

E) III-II-V-I-IV

Inclusión de enunciados

I. Desde el inicio de la Revolución Industrial, los seres humanos han quemado cantidades ingentes de combustibles fósiles. II. _____ III. A causa de estas acciones, nuestro planeta se ha sobrecalentado, ya que este compuesto atrapa y almacena el calor. IV. Del total de este, la atmósfera ha almacenado solamente el 1 % y los océanos han absorbido más del 90 % del exceso de energía térmica. V. Por ello, para conservar un clima habitable, las emisiones de CO₂ deben reducirse a alrededor de 2 a 2,5 toneladas para el 2030.

A) Debido a esto, nuestro planeta ha absorbido más del 90 % del exceso de energía en áreas terrestres y atmosféricas.

B) Además, han talado enormes extensiones de bosques, lo que produce la emisión de dióxido de carbono hacia la atmósfera.

C) Asimismo, estos proporcionan grandes cantidades de energía a un precio relativamente bajo y son de transporte manejable.

D) Esto se debió a que la Revolución Industrial introdujo tecnología como la invención de la máquina de vapor y la electricidad.

E) Por ello, la quema de estos combustibles libera carbono que se almacena en la atmósfera como dióxido de carbono.

Coherencia y cohesión

I. Así, la píldora permitió que las mujeres gozaran de la libertad de elegir cuándo querían ser madres. II. Estos métodos anticonceptivos son más cómodos e infalibles que los preservativos, y algunos están exentos de las hormonas que suelen causar efectos secundarios. III. Sin embargo, anualmente, se siguen produciendo embarazos no deseados. IV. Frente a esta problemática, científicos experimentan con éxito píldoras, geles e implantes que permitirían a los hombres compartir la responsabilidad anticonceptiva con las mujeres. V. Cuando las píldoras anticonceptivas hormonales llegaron al mercado en la década de 1960, revolucionaron el control de las mujeres sobre su propio cuerpo.

A) III-IV-II-V-I

B) V-I-III-IV-II

C) V-III-IV-II-I

D) V-I-IV-II-III

E) III-V-I-IV-II

Comprensión de textos

¿Nos hace mejores o peores incorporar a nuestra vida la ficción, tratar de incrustarla en la historia? Es difícil saber si las mentiras que urde la imaginación ayudan al hombre a vivir o contribuyen a su infortunio al revelar el abismo entre la realidad y el sueño, si adormecen su voluntad o lo inducen a actuar. Hace algunos siglos, a un manchego cincuentón, las novelas a que era tan aficionado le enajenaron la percepción de la realidad y lo lanzaron al mundo —que él creía igual al de las ficciones— en pos de honor, gloria y aventura, con el resultado que sabemos. Sin llegar a los extremos de Alonso Quijano, es posible que las novelas inoculen también en nosotros una insatisfacción de lo existente, un apetito de irrealidad que influya en nuestras vidas de la manera más diversa y ayude a moverse a la humanidad. Si llevamos tantos siglos escribiendo y leyendo ficciones, por algo será. Yo sé que aquel invierno del año 50, con uniforme, garúa y neblina, en lo alto del acantilado de La Perla, gracias a *Los Miserables* la vida fue para mí mucho menos miserable.

¿Nos hace mejores o peores incorporar a nuestra vida la ficción, tratar de incrustarla en la historia? Es difícil saber si las mentiras que urde la imaginación ayudan al hombre a vivir o contribuyen a su infortunio al revelarle el abismo entre la realidad y el sueño, si adormecen su voluntad o lo inducen a actuar. Hace algunos siglos, a un manchego cincuentón, las novelas a que era tan aficionado le enajenaron la percepción de la realidad y lo lanzaron al mundo —que él creía igual al de las ficciones— en pos de honor, gloria y aventura, con el resultado que sabemos. Sin llegar a los extremos de Alonso Quijano, es posible que las novelas inoculen también en nosotros una insatisfacción de lo existente, un apetito de irrealidad que influya en nuestras vidas de la manera más diversa y ayude a moverse a la humanidad. Si llevamos tantos siglos escribiendo y leyendo ficciones, por algo será. Yo sé que aquel invierno del año 50, con uniforme, garúa y neblina, en lo alto del acantilado de La Perla, gracias a *Los Miserables* la vida fue para mí mucho menos miserable.

Adaptado de Vargas Llosa, Mario. *La tentación de lo imposible*.

El texto trata medularmente acerca de

- A) la importancia de la lectura de novelas para nuestra imaginación.
- B) la experiencia idealista del Alonso Quijano, el Quijote de la Mancha.
- C) la escritura literaria y su contribución al desarrollo de la imaginación.
- D) la beneficiosa influencia de la lectura de ficciones para la vida humana.
- E) las desventajas de revelar las discrepancias entre la realidad y la ficción.